دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان

گزارش فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

**(کار پوشه ترم سوم )**

تاریخ بازنگری و اصلاح مرداد 1400

بر اساس آخرین ویرایش کوریکولوم رشته در سال 1400

**نام و نام خانوادگی دانشجو:**

**شماره دانشجویی:**

**شماره ملی:**

**سال پذیرش:**

**ایمیل:**

**نام و نام خانوادگی استاد راهنما:**

وظایف، توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار

***توانمندی و مهارتهای مورد انتظار ( Expected competencies )***

**الف: توانمندیهای پایه مورد انتظار (General competencies)**

* مهارتهای ارتباطی- تعاملی و مذاکره
* آموزش
* پژوهش و نگارش مقالات علمی
* تفکر نقادانه و مهارتهای حل مسئله
* مهارتهای مدیریتی مبتنی بر شواهد (متناسب با سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی، پایش، نظارت و کنترل و ارزشیابی).
* حرفه ای گرایی (Professionalism)
* استفاده از الگوها و مدل های مراقبتی
* مهارت های شناختی
* مهارت های مدیریتی
* مهارت عملکردهای مبتنی بر شواهد
* مهارت کار تیمی و بین حرفه ای

**ب- وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار**

|  |  |
| --- | --- |
| **حیطه** | **شرح وظایف حرفه ای** |
| **مراقبتی** | * بررسی وضعیت فیزیکی نوزاد و خانواده
* تشخیص نیازها و مشکلات نوزادان بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان و خانواده آن ها در قالب فرآیند پرستاری
* انجام مراقبت های روزانه مبتنی بر تشخیص های پرستاری
* (فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن، تغذیه، پانسمان و...)
* همکاری در اجرای رویه های تشخیصی و درمانی با پزشکان متخصص نوزادان (گذاشتن لوله قفسه صدری، نمونه گیری نخاعی) و انجام مراقبت های قبل و حین و بعد این پروسیجرها
* تفسیر داده های بالینی مربوط به دستگاه های پایش و اندازه گیری
* تدوین و اجرای طرح ترخیص نوزاد و خانواده با بیماری های مختلف
 |
| **پژوهشی** | * تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه مراقبت از نوزاد و خانواده ارزیابی منتقدانه و کاربرد نتایج پژوهش ها در بالین.
* شناسایی موارد نیازمند پژوهش و گسترش مفاهیم مهارت ها.
* طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود مرتبط با نوزادان
* تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از نوزاد
* انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز
 |
| **مدیریتی** | * تحلیل نظام اجرای خدمات پرستاری به نوزادان نارس و یا بد حال در بخش های مراقبت ویژه نوزادان
* به کارگیری اصول ارتقای کیفیت خدمات در بخش های مرتبط با مراقبت نوزادان
* مدیریت و رهبری، همکاری بین رشته ای
* برنامه ریزی، پایش و نظارت
* ارزشیابی برنامه ها
* کنترل کیفی رویه ها در بخش های مراقبت ویژه
* مدیریت برنامه و عملکرد مبتنی بر شواهد
* برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبتی
 |
| **آموزشی** | * آموزش سلامت (یادگیری و یاددهی)
* مشارکت در آموزش دانشجویان پرستاری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان
* مشارکت در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش مداوم و ضمن خدمت
* مشارکت در تهیه محتوای آموزشی برای خانواده نوزادان
 |
| **حمایتی** | * انجام مراقبت روانی و معنوی از خانواده در منزل برای نوزادان دارای وضعیت های مزمن و مشکلات طولانی
* برقراری مهارت های ارتباطی مناسب
* پیگیری نوزادان نارس و نوزادان دارای مشکلات خاص، مهارت استفاده از تکنولوژی
* (تله نرسینگ) برای پیگیری نوزاد و خانواده
* اجرای مراقبت تکاملی خانواده محور
* مراقبت تسکینی
* اجرای حمایت های عاطفی و روانی از خانواده نوزاد در معرض خطر
* برقراری ارتباط مناسب و موثر با نوزاد و خانواده و دیگر افراد گروه مراقبتی
* اجرای طرح ترخیص نوزاد با رویکرد تکاملی نوزاد
 |

**ج- مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected procedural skills)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت مورد انتظار(انجام مستقل) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 | انجام محاسبات دارویی در نوزادان  |
| 3 | 2 | 1 | اجرای دستورات داروهای خوراکی در نوزادان (قرص، شربت، قطره)  |
| 3 | 2 | 1 | اجرای دستورات داروهای تزریقی (تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی و وریدی)  |
|  | 2 | 1 | مراقبت قبل، حین و بعد از استفاده از سورفکتانت |
| 3 | 2 | 1 | کاربرد و مراقبت از داروها از طریق رکتال |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق TPN |
|  | 2 | 1 | کاربرد داروهای موضعی (قطره گوش و چشم و انواع پمادها)  |
| 3 | 2 | 1 | استفاده از داروهای استنشاقی و نبولایزر برای نوزادان |
|  | 2 | 1 | مراقبت های قبل، حین و بعد از آن |
| 3 | 2 | 1 | اکسیژن درمانی ایمن در نوزادان و مراقبت های آن با استفاده از (ماسک، کانولا، هود و ...)  |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از نوزاد در گرم کننده تابشی (وارمر)  |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از نوزادان در انکوباتور |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از نوزاد تحت ونتیلاتور (تهویه مکانیکی)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت مورد انتظار(انجام مستقل) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 | انجام مانیتورینگ قلبی ریوی در نوزاد |
| 3 | 2 | 1 | استفاده از پمپ انفوزیون برای تزریق دارو و سرم  |
| 3 | 2 | 1 | استفاده و تنظیم سرنگ انفوزیون برای تزریق دارو  |
| 3 | 2 | 1 | مهارت در گرفتن نمونه VBG/CBG/ABGs و تفسیر |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت ایمن از نوزاد و خانواده  |
|  | 2 | 1 | تعیین سن جنینی بر اساس جدول بالارد و موارد مشابه  |
|  |  | 1 | مراقبت از نوزادان قبل، حین و بعد از اینتوباسیون و مشارکت در قرایند به عنوان عضوی از تیم |
|  |  | 1 | مراقبت قبل، حین و بعد از خارج کردن لوله تراشه و مشارکت در فرآیند (اکستوباسیون)  |
| 3 | 2 | 1 | انجام ساکشن صحیح و موثر، مراقبت های قبل، حین و بعد از آن حلق، دهان، لوله تراشه و تراکئوستومی |
| 3 | 2 | 1 | تنظیم کلیه دستگاه های مورد استفاده در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان  |
|  |  | 1 | توانایی کاربرد دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل برای انتقال نوزاد |
|  | 2 | 1 | گرفتن نوار قلب از نوزاد |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از استومی |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از زخم در نوزادان و استفاده از پانسمان های نوین |
| 3 | 2 | 1 | رعایت تکنیک های آسپتیک حین انجام رویه های مراقبتی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت مورد انتظار(انجام مستقل) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 1 | مراقبت از چسب تیوب در نوزادان، مراقبت های قبل از جایگذاری، حین جایگذاری و خروج و بعد از آن |
| 3 | 2 | 1 | گرفتن نمونه ادرار نوزاد |
|  | 2 | 1 | کمک در گرفتن نمونه ادرار از سوپراپوبیک |
| 3 | 2 | 1 | بررسی نتایج آزمایش ها و تشخیص موارد غیر طبیعی بر اساس شرایط نوزاد |
|  | 2 | 1 | تشخیص ریتم غیر طبیعی نوار قلب |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از کاتتر شریانی |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از تراکئوستومی نوزاد  |
| 3 | 2 | 1 | جایگذاری سوند فولی و نلاتون |
| 3 | 2 | 1 | تغذیه نوزاد نیازمند به مراقبت ویژه (شیر مادر، شیر خشک، گاواژ، سرنگ، ...) و کمک به مادر در انجام تغذیه |
|  | 2 | 1 | کمک در احیاء به عنوان عضو تیم |
| 3 | 2 | 1 | استفاده از ابزارهای رایج درد نوزادان پره ترم، ترم و پست ترم با استفاده از ابزارهای مختلف |
|  | 2 | 1 | مدیریت درد در نوزادان و کاربرد sedation |
| 3 | 2 | 1 | فرآیند پذیرش و ترخیص نوزاد |
| 3 | 2 | 1 | آموزش به مادر و خانواده دارای نوزاد نیازمند به مراقبت ویژه |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت مورد انتظار(انجام مستقل) | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا | تاریخ و امضا |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 | برقراری راه وریدی مناسب و مراقبت از آن(3 مرتبه) |
| 3 | 2 | 1 | NG/OG tube (جایگذاری و مراقبت)  |
|  | 2 | 1 | PICC (جایگذاری و مراقبت)پرستار مجرب تعبیه PICC |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت از UVC, UAV |
|  | 2 | 1 | مراقبت از PEG و گاستروستومی  |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت های قبل، حین و پس از تعویض خون |
| 3 | 2 | 1 | مراقبت های مرتبط با انفوزیون خون و فرآورده های خونی (بر اساس اصول هموویژلانس)  |
|  |  | 1 | مراقبت از نوزاد قبل، حین و بعد از لومبار پانکچر (LP)  |
| 3 | 2 | 1 | ارزیابی تکاملی نوزادان پره مچور |
|  | 2 | 1 | اجرای مهارت در مراقبت خانواده محور |
|  | 2 | 1 | کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از نوزادان |
|  | 2 | 1 | مهارت ارتباط با خانواده نوزاد در قالب برنامه نیدکپ |
| 3 | 2 | 1 | شناسایی کلیدهای رفتاری نوزاد بر اساس ابزارهای موجود |

**فرایند پرستاری در مورد سه بیمار با توجه به اهداف ترم سوم:**

**گزارش فعالیت های مرتبط با پایان نامه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان فعالیت** | **تاریخ**  | **امضای استاد راهنما** |
| **تصویب عنوان** |  |  |
| **دفاع از پروپوزال** |  |  |
| **کد اخلاق** |  |  |
| **شروع نمونه گیری** |  |  |
| **پایان نمونه گیری** |  |  |
|  **اتمام نگارش پایان نامه**  |  |  |
| **ساب میت مقاله** |  |  |
| **اکسپت مقاله** |  |  |
| **دفاع نهایی** |  |  |

**توضیحات:**

**گزارش جلسات مشاوره دانشجو با استاد راهنما/ مشاور**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع جلسه** | **حضوری/ مجازی** | **نظر استاد** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**گزارش شرکت در کارگاه ها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **عنوان کارگاه** | **تاریخ** | **توضیحات** |
| **1** | **شیر مادر** |  |  |
| **2** | **مهارت های ارتباطی** |  |  |
| **3** | **مراقبت تکاملی** |  |  |
| **4** | **مستند سازی** |  |  |
| **5** | **احیای نوزاد**  |  |  |
| **6** | **PICC** |  |  |
| **7** | **تهویه مکانیکی غیر تهاجمی** |  |  |
| **8** | **تهویه مکانیکی تهاجمی** |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**توضیحات: کارگاه های شماره 1 تا 8 طبق کوریکولوم اجباری است وبر اساس نظر استاد راهنما و در راستای انجام پایان نامه می تواند در کارگاه های دیگر نیز شرکت نموده و موارد را ثبت نماید.**

**گزارش شرکت در جلسات دفاع پروپوزال/ دفاع نهایی سایر دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **دفاع پروپوزال/ پایان نامه** | **عنوان پایان نامه** | **امضای استاد مسئول تحصیلات تکمیلی**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**توضیحات: شرکت در حداقل یک جلسه دفاع پروپوزال و حداقل سه جلسه دفاع نهایی برای هر دانشجو اجباری است.**

**ارزیابی کلی استاد راهنما از فعالیت های دانشجو:**

**ترم سوم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان** | **توضیحات** | **امضا** |
| **نقاط قوت** |  |  |
| **موارد نیازمند ارتقا** |  |  |
| **پیشنهادات** |  |  |

**خود ارزیابی دانشجو از فعالیت های خود:**

**ترم سوم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان** | **توضیحات** | **امضا** |
| **نقاط قوت** |  |  |
| **موارد نیازمند ارتقا** |  |  |
| **برنامه ها و راهکارها** |  |  |

**ارزیابی کلی مدیر گروه:**